

Инструкция
по охране труда для учителя
по обеспечению безопасности при организации и проведении
экскурсий, поездок и иных культурно-массовых
мероприятий с учащимися
ИОТ- 151- 2009

1. Общие положения

1.1. Экскурсии и участие учащихся в культурно-массовых и иных мероприятиях вне школы проводятся только с санкции директора школы.

1.2. В приказе директора школы должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, руководитель и сопровождающие лица, место и сроки проведения, порядок следования, а также ответственность руководителя и сопровождающих и других педагогических работников за безопасность при организации и проведении экскурсий, поездок и иных культурно-массовых мероприятий вне школы.

1.3. Приложением к приказу является список учащихся, принимающих участие в мероприятии, с отметкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.

1.4. О характере и времени проведения мероприятия вне школы воспитатель должен поставить в известность родителей учащихся (под роспись). Учитель, сопровождающий учащихся, должен убедиться в наличии списка родителей, поставленных в известность о проводимом мероприятии.

1.5. Накануне за один учебный день до поездки или проведения иного внешкольного мероприятия воспитатель проводит целевой инструктаж с учащимися на классном часе с записью в журнале инструктажа по охране труда при проведении внеурочных мероприятий.

С 14-ти лет инструктаж проводится под личную подпись учащегося. После проведенного инструктажа подпись ставит в журнале учащийся, а затем воспитатель. Запись допускается делать как синими, так и черными чернилами на усмотрение воспитателя.

1.6. Накануне за один учебный день до поездки или проведения иного внешкольного мероприятия учитель уточняет наличие проведенного воспитателем целевого инструктажа. В случае отсутствия наличия проведенного инструктажа, проводит целевой инструктаж с учащимися на классном часе с записью в журнале инструктажа по охране труда при проведении внеурочных мероприятий.

1.7. При проведении инструктажа обратить особое внимание на экипировку учащихся:

- одежда должна быть по сезону, удобной и аккуратной;
- исключить из экипировки дорогие украшения;
- обувь должна быть удобной и чистой, запрещается модельная обувь на высоком каблуке (можно разрешить такую обувь при посещении театра, но только в качестве сменной обуви);
- учащиеся должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии или поездки.

1.8. При длительных автобусных поездках или проезде на железнодорожном транспорте обязательно иметь с собой запас воды и не скоропортящихся продуктов.

1.9. После завершения мероприятия учитель обязан доложить заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.10. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т. п.).

2. Безопасность во время автобусной экскурсии

2.1. Учитель обязан:

- уточнить у руководителя время нахождения в пути и остановки, особенности поведения в пути следования и действия в особых случаях;
- уточнить у руководителя места нахождения в автобусе аварийных выходов и порядок их использования в особых случаях;
- проверить по списку состав группы и наличие росписей о проведенном инструктаже по безопасности;
- проинструктировать группу о порядке посадки и правилах поведения при следовании по маршруту, остановках и других особенностях поездки;
- после посадки в автобус убедиться в наличии учащихся согласно списку и доложить руководителю о готовности к поездке;

- в пути следования беспрекословно выполнять все указания руководителя по соблюдению требований безопасности;

- напомнить учащимся о безопасном поведении в пути следования и о действиях в особых случаях, показать места нахождения аварийных выходов.

2.2. Посадка в автобус:

- производится организованно только по команде руководителя экскурсии;

- высадка из автобуса осуществляется под руководством учителя и сопровождающего после остановки транспортного средства по одному человеку согласно списку группы учащихся;

- при посадке в транспортное средство, в пути следования и при высадке воспитатель и сопровождающий обеспечивают дисциплину и порядок в группе.

2.3. При следовании по маршруту запрещается:

- отвлекать водителя от управления автобусом разговорами, вопросами, шуметь и громко разговаривать;

- загромождать проходы вещами;

- стоять и передвигаться по салону автобуса, сидеть на коленях;

- сорить (мусор необходимо складывать в пакет и после поездки не оставлять в салоне автобуса).

2.4. При следовании по маршруту необходимо:

- выполнять беспрекословно все указания руководителя группы;

- при длительной поездке в пути следования друг к другу относиться уважительно, при необходимости оказывать взаимную помощь;

- в случае экстремальной ситуации соблюдать спокойствие, не создавать паники и строго выполнять все указания руководителя группы.

2.5. После приезда учитель обязан:

- высадку проводить организованно, не допускать скопления детей на выходе;

- после высадки проверить состав группы и справиться о состоянии здоровья учащихся;

- проинструктировать учащихся о дальнейших действиях;
- после возвращения в школу проверить наличие учащихся по списку и доложить о возвращении заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. Главная задача учителя и сопровождающих - сохранить группу в полном составе от начала маршрута до возвращения в школу. Потеря кого-либо из учащихся при следовании на общественном транспорте недопустима.

3. Меры безопасности при следовании в общественном транспорте

(автобус, троллейбус, трамвай, метро)

3.1. Для обеспечения безопасности необходимо:

- соблюдать предельную осторожность при подъезде автобуса к остановке, не толпиться и не подходить ближе 1м к краю дороги до полной остановки автобуса;
- не мешать выходу пассажиров из автобуса после остановки;
- вход в автобус или троллейбус разрешается только по команде руководителя через переднюю дверь, предварительно приготовить проездной документ;
- перед входом не толкаться, соблюдать очередность перед автоматизированной системой контроля проезда (далее - АСКП), внимательно и осторожно проходить через турникет только после загорания зеленого сигнального табло на АСКП;
- сопровождающие входят первыми, а руководитель последним, замыкая группу, тем самым осуществляется контроль входа группы в полном составе.

3.2. В салоне транспортного средства необходимо:

- не разговаривать громко, не толкаться. Метро - это не место для игр;
- обязательно держаться за поручень. **Помните!** Скорость поезда метро составляет 90 км/ч. При резком торможении, если не держаться, благодаря силе инерции вы продолжите движение по вагону с этой же скоростью, вследствие чего, вы можете получить травмы и увечья или нанести их другим пассажирам;
- быть внимательными, слушать объявления остановок, чтобы не пропустить нужную остановку поезда, на которой вам необходимо выходить;

- выходить из вагона только по команде руководителя;
- после выхода из вагона (сопровождающие выходят первыми, а руководитель - последним) убедиться, что никого из группы в вагоне не осталось.
- воздерживаться от пользования мобильным телефоном (мобильный телефон должен быть надежно спрятан в сумке или карманах одежды);
- сумка с документами, деньгами и иными принадлежностями должна быть в руках, с таким расчетом, чтобы предупредить ее кражу (сумка на ремне может быть обрезана или оторвана при выходе (входе) в автобус при большом скоплении людей на остановке);
- без необходимости не открывать сумку, кошелек и не пересчитывать деньги, не заниматься туалетом и другими делами, например, прослушиванием музыки, отвлекающей вас от своевременной подготовки к выходу (при этом увеличивается вероятность проехать нужную остановку, прослушать команду о выходе и отстать от группы);
- стоя в проходе, обязательно держаться за поручень или спинку кресла, а если такой возможности нет - за руку своего соседа.

3.3. **Помните!** При резком торможении даже при небольшой скорости за счет инерции движения можно получить увечье или травму или нанести их другим людям.

3.4. Выход из общественного транспорта осуществляется только по команде руководителя.

3.5. После выхода из автобуса, используя самоконтроль, убедиться, что никто из группы не отстал. Если кого-то нет, немедленно проинформировать об этом руководителя группы для принятия дальнейших действий.

4. Перевозка учащихся на автомобильных транспортных средствах

4.1. На автомобильных транспортных средствах, выполняющих перевозку детей (одиночных или следующих колонной), независимо от времени суток должен быть включен ближний свет фар, спереди и сзади установленные **опознавательные знаки "Перевозка детей"**.

4.2. Посадка (высадка) учащихся осуществляется после остановки автомобильного транспортного средства, его движение начинается после размещения учащихся по посадочным местам и закрытия дверей.

4.3. Во время движения автомобильного транспортного средства не допускается:

- отвлекать водителя от управления, мешать водителю в управлении транспортным средством;
- препятствовать закрытию дверей транспортного средства, высовываться в оконные проемы, открывать двери автомобильного транспортного средства;
- осуществлять прием пищи.

4.4. По прибытии к месту назначения автомобильные транспортные средства по одному подъезжают к месту высадки. Вышедшие из автомобильного транспортного средства учащиеся в организованном порядке отводятся от места высадки.

5. Меры безопасности при переходе дороги

5.1. Если после выхода из автобуса предстоит переход на другую сторону дороги.

Помните! Переходить дорогу перед автобусом (троллейбусом) **ОПАСНО**. Можно попасть под колеса автотранспорта на обгоне автобуса. Переходить спереди можно только перед трамваем, т. к. по правилам дорожного движения трамвай на остановках запрещено обгонять другим видам транспорта.

5.2. **Внимание!** Во всех случаях переходить дорогу необходимо в местах перехода. Там вы - главный участник движения.

В случае нерегулируемого перехода ("зебра" без светофора, имеется только дорожный знак "Переход") необходимо убедиться, что вблизи нет движущегося транспорта (дорога свободна). Руководитель дает команду на переход, находясь с левой стороны группы со стороны движения автотранспорта, и жестом (поднятая рука вверх) предупреждает об остановке движущийся к переходу автотранспорт. Группа доходит до середины дороги и размещается на разделительной полосе ("островок безопасности"), а руководитель при этом переходит на правую сторону группы и, контролируя движение автотранспорта с правой стороны, обеспечивает безопасный переход дороги.

5.3. При переходе по сигналу светофора после загорания зеленого сигнала не спешите, не начинайте движение, подождите несколько секунд, убедитесь, что весь автотранспорт прекратил движение, и начинайте переходить дорогу.

Будьте предельно внимательны!

5.4. Подземный переход является самым безопасным. Не экономьте время, не пытайтесь перейти дорогу в неустановленном месте.

6. Меры безопасности при посещении театра, музея, выставки

6.1. Перед входом в театр, музей или на выставку учитель обязан проинструктировать учащихся об особенностях поведения и действиях в особых случаях, в частности:

- в зале театра во время спектакля нельзя пользоваться мобильным телефоном;

- в музеях и на выставках - выполнять требования администрации по пользованию видеотехникой и фотоаппаратами;

- в случае пожара и иных чрезвычайных ситуациях - соблюдать спокойствие и при эвакуации действовать по указанию администрации и руководителя группы.

6.2. Учитывая возможности свободного перемещения в театре, музее и на выставке при осмотре экспозиций, руководитель должен определить время и место сбора.

6.3. После сбора и проверки учитель обязан проинструктировать учащихся о порядке возвращения в школу, вести себя достойно, не шуметь, не толкаться, занимать свободные места, предварительно предложив их пожилым людям или пассажирам с маленькими детьми и инвалидам;

7. Проведение экскурсии в лесопарковой зоне или в горах

7.1. Учитель обязан:

- уточнить у руководителя группы заранее об участке местности, куда придут учащиеся, и маршрутах передвижения;

- иметь информацию о наличии в данной местности опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, ядовитых растений, плодов и грибов;

- контролировать, чтобы учащиеся были одеты в соответствующую сезону и погоде, а также выбранному маршруту одежду и обувь;

- убедиться у руководителя группы о наличии походной аптечки и ее укомплектованности необходимыми лекарственными препаратами и перевязочными средствами.

7.2. Во время экскурсии в лесопарковой зоне или горах:

- не допускается снимать обувь и ходить босиком, трогать и пробовать на вкус растения, плоды и грибы, пить воду из открытых непроверенных водоемов, трогать руками колючие кустарники и ядовитые растения;
- следует остерегаться ядовитых и опасных пресмыкающихся, животных, насекомых.

8. Возникновение пожара во время экскурсии

8.1. Пожар - опасная для жизни и здоровья чрезвычайная ситуация, которая может возникнуть в любом выше описанном месте. **Помните!** При пожаре в основном гибнут от растерянности и страха парализующих волю, лишаящих возможности принять грамотные и решительные действия.

8.2. Как правило, основной причиной гибели людей при пожаре является удушье угарным газом или отравление химическими соединениями, которые в значительном количестве и ассортименте находятся в дыму. **Главное условие выживания** - защита органов дыхания.

Основная задача - в кратчайшее время обеспечить выход учащихся из зоны сильного задымления.

8.3. Способы спасения при пожаре:

- для защиты органов дыхания использовать подручные средства (носовой платок, любой материал, смоченный водой). Дышать через смоченный платок, закрыв им рот и нос, что обеспечит защиту от дыма органов дыхания, т. к. продукты горения оседают и задерживаются в мокрой ткани;
- выходить из зоны сильного задымления, прижавшись к полу, т. к. внизу концентрация дыма меньше;
- использовать средства индивидуальной защиты. Наиболее распространенным и эффективным средством защиты является защитный капюшон "Феникс";
- при сильном задымлении и плохой видимости перемещайтесь по правой стороне коридора или лестницы, т. к. спасатели и пожарные при спасении и эвакуации людей перемещаются по левой стороне.

9. Меры безопасности в экстремальных ситуациях

9.1. В связи с возросшей террористической угрозой МВД России принимает комплекс мер для обеспечения безопасности граждан. В сложившейся ситуации МВД России призывает граждан к бдительности и осторожности и просит:

- обращать особое внимание на подозрительные бесхозные предметы, оставленные в общественных местах, возле автобусных остановок или в метро. Ни в коем случае не интересоваться содержимым оставленных пакетов. Это чревато непредсказуемыми последствиями;

- сопровождающий, при необходимости, уведомляет о них компетентные органы.

9.2. Чтобы не быть ограбленным при возвращении домой, будьте предельно осторожны и осмотрительны и выполните следующие рекомендации:

- не светите экраном мобильного телефона на улице вечером, не вешайте телефон на шею;

- не разговаривайте демонстративно по телефону на улице. Не включайте громкий полифонический звонок, он привлекает грабителей;

- по дороге из школы или по возвращении с экскурсии не срезайте путь через гаражи и парки. Если в этом есть необходимость, пристройтесь к взрослым и пройдите опасный участок вместе с ними;

- если чувствуете, что за вами охотятся, постарайтесь запомнить приметы злоумышленника, а затем привлечите к себе внимание прохожих: закричите или ударьте по машине, чтобы сработала сигнализация.

9.3. При несчастных случаях или внезапных заболеваниях учащихся учитель должен принять меры для оказания заболевшему или потерпевшему первую помощь, сообщить о случившемся родителям и заместителю директора по учебно-воспитательной работе и, при необходимости, доставить его в ближайшую организацию здравоохранения.

Заместитель директора по воспитательной работе

Инженер по охране труда _____